

## Mieux connaître les arbustes et les plantes vivaces pour créer des massifs faciles à entretenir, durables et favorables à la biodiversité

### Objectif

Cette formation se décompose en deux modules de 3 jours répartis en temps d'échanges avec les stagiaires, en parties théoriques en salle et en cas pratiques sur le terrain.

Un enseignement centré sur la connaissance et l'utilisation des arbustes et des plantes vivaces intégrant les objectifs du développement durable, la gestion différenciée, la préservation de la biodiversité et les contraintes du changement climatique.

Tout au long de ces six jours de formation, les stagiaires composeront un choix d'arbustes et de vivaces "valeurs sûres" adaptées au contexte local leur permettant par ce biais d'acquérir des bases de botanique et de reconnaissance des végétaux. Les notions indispensables de gestion et d'entretien seront abordées : plantation, renouvellement, division, taille, fertilisation, suivie d'étude de projets concrets en salle et sur le terrain.

### A l'issue de ces formations, les stagiaires sauront...

- Définir les caractéristiques et qualités majeures des arbustes et des plantes vivaces.
- Adapter au plus près le choix des plantes en fonction d'exigences telles que le sol, le climat, l'exposition, le niveau d'entretien, la saison...
- Composer un schéma de plantations sommaire associant les arbustes et les plantes vivaces.
- Maîtriser les notions indispensables de gestion et d'entretien des compositions d'arbustes et de plantes vivaces.
- Organiser et réaliser un chantier de plantation adaptée.

## Module 1

3 jours

### Premier jour

#### Matin

#### Mieux connaître et comprendre les arbustes et les plantes vivaces (en salle)

- > Qu'est-ce qu'un arbuste, une plante vivace ? Différentes définitions possibles.
- > Définir leurs caractéristiques, leurs spécificités et leurs atouts.
- > Démontrer toutes les bonnes raisons de les utiliser dans le contexte actuel.
- > Comprendre les arbustes et les plantes vivaces (exigences, comportements) pour faire un choix plus facile et adapté à votre contexte local.

#### Après-midi

#### Observation et reconnaissance des végétaux (sur le terrain)

Visualiser des plantes arbustives et des vivaces présentes dans les massifs de votre commune :

- > Quels sont leurs caractéristiques, leurs comportements ?
- > Reconnaissance et classement des plantes visualisées selon leurs typologies (taille, développement, comportement, couleur, saison de floraison).

#### Vers un nouveau fleurissement : sobriété et diversité (retour en salle)

- > Quel fleurissement est adapté aux enjeux actuels (biodiversité, changement climatique, restrictions budgétaires) ? Quelles plantes choisir ? Comment réaliser un fleurissement adapté et durable dans le contexte local ?
- > Composer avec les stagiaires une liste d'arbustes et de plantes vivaces « valeurs sûres » adaptées au contexte local.



## Mieux connaître les arbustes et les plantes vivaces pour créer des massifs faciles à entretenir, durables et favorables à la biodiversité



### Deuxième jour

#### Matin

##### Composer des massifs avec des arbustes et des plantes vivaces (en salle)

- > Les bonnes questions à se poser avant de composer, les contraintes à lister, les choix à opérer.
- > Les différentes possibilités de composition à travers un panel d'exemples concrets et de retours d'expérience du formateur.
- > Définir une méthode de composition : quelles plantes et pourquoi les choisir ? plantes de structure et remplissage, les bonnes associations...

#### Après-midi

##### Méthode de plantation : de la préparation du sol à l'arrosage (sur le terrain)

- Visite de massifs en projet, à améliorer ou à reprendre sur votre commune.
- > Définir une méthode de plantation efficace : les différentes étapes et les règles à respecter.
- > Comment assurer une bonne reprise et un démarrage rapide de la végétation.

### Troisième jour

#### Matin

##### Entretien et gestion de massifs associant arbustes et vivaces (en salle)

- > Entretien un massif : où ? avec quels moyens ? comment ?

##### Les différents modes de gestion (sur le terrain)

- Visite de différents massifs avec différents modes de gestion.
- Choix d'un emplacement pour la réalisation d'un ou plusieurs massifs.

##### Préparation de la 2<sup>ème</sup> session :

- Lister les caractéristiques et contraintes à respecter pour l'implantation du ou des massifs.

#### Après-midi

##### Préparation de la 2<sup>ème</sup> session (suite) (en salle)

- > Exercice de composition par petits groupes : prise en compte des contraintes du terrain et des acquis de la formation.
- > Présentation des différentes propositions et analyse par l'ensemble des stagiaires.
- > Validation par le groupe d'un choix de composition avec schéma de plantation, liste des plantes et quantités.

##### Bilan et synthèse de la première formation.

En fonction de la date programmée de la 2<sup>ème</sup> session de formation, le service espaces verts de la collectivité pilotera la commande des plantes sélectionnées et la préparation des massifs qui seront plantés lors de cette seconde session.





## Mieux connaître les arbustes et les plantes vivaces pour créer des massifs faciles à entretenir, durables et favorables à la biodiversité

### Module 2

3 jours

#### Premier jour

##### Matin

Retours d'expériences des stagiaires et reprise des projets travaillés lors du 1<sup>er</sup> module (en salle)

- > Quelle(s) composition(s) retenues lors du 1<sup>er</sup> module : vérification de la cohérence et validation définitive du choix des plantes. L'intervenant vérifiera avec les stagiaires :
  - Les différents niveaux de gestion (gestion différenciée) et le choix des plantes adaptées.
  - Confirmer et compléter la liste des arbustes et des plantes vivaces "valeurs sûres" sélectionnée lors du 1<sup>er</sup> module.

##### Après-midi

Visite des massifs de la commune (sur le terrain)

Suite aux enseignements du 1<sup>er</sup> module, avez-vous des questions ou de nouvelles problématiques à faire part au formateur ?

**Zoom sur la conception d'aménagements évolutifs demandant un minimum d'entretien** (en salle)

Vers une gestion dynamique maîtrisée et des massifs multi-strate.

#### Deuxième jour

##### Matin

Elaborer un calendrier précis des interventions et des soins : de la conception à la rénovation d'ancien massifs (suite approfondie de l'intervention du 1<sup>er</sup> module) - (en salle)

- > Quelles interventions, à quel moment ? Quel matériel utiliser ? Quand planter ? Quel paillage ? Quand tailler ? Quand diviser ?...
- > Reprendre un massif ancien, renouveler les plantations.
- > Suivi entretien et taille.

##### Après-midi

Retour sur le projet de fleurissement de la 1<sup>ère</sup> session (sur le terrain)

- > Visite du ou des sites à planter.
- > Vérifications des surfaces, de la préparation du sol et des plantes (variétés et quantités).

#### Troisième jour

##### Matin

Synthèse des différents points abordés au cours de ces deux modules (en salle)

Temps d'échange avec les stagiaires et compléments d'information.

**En milieu de matinée : réalisation du ou des massifs** (sur le terrain)

- Préparation des végétaux.
- Reconnaissance des végétaux choisis (caractéristiques, spécificités, atouts).
- Savoir placer et organiser les plantes. Dans quel ordre procéder ? comment composer les bonnes associations végétales ? Echange avec le groupe, validation collective du placement des plantes.
- Plantation des végétaux. Quels outils utiliser ? Quelle est la bonne profondeur ? Faut-il arroser ? Quel suivi ? Quelle gestion ? Quel entretien pour les semaines qui suivent ?

##### Après-midi

Réalisation du ou des massifs (suite) - (sur le terrain)

**Bilan et synthèse des deux formations** (en salle). Debriefing, retours sur les échanges, les parties théoriques et les cas pratiques.





## Mieux connaître les arbustes et les plantes vivaces pour créer des massifs faciles à entretenir, durables et favorables à la biodiversité



### Intervenant

#### Antoine BREUVART

Pépiniériste à Ramecourt (62), il s'est très tôt intéressé à l'environnement. Après une formation technique agricole, il a travaillé au jardin expérimental de « l'Ami des Jardins », puis au parc floral du Clos du Coudray. Fort de ces expériences irremplaçables, il a repris la ferme familiale pour la transformer en un jardin et une pépinière de production de plantes vivaces. Après quelques articles pour Rustica, il a écrit « *Que planter en terre argileuse* » et coécrit le « *Larousse des jardins mois par mois* ». Depuis 2009, il intervient comme formateur pour le domaine de Chaumont-sur-Loire.

#### Supports pédagogiques

Support audiovisuel (Power-point), études de cas concrets sur site. Remise d'une clé USB au Responsable Espaces Verts de la ville avec tous les documents visionnés durant la formation.

#### Méthode d'évaluation

Questionnaire d'évaluation en fin de formation et enquête de satisfaction une à deux semaines après la formation avec le responsable espaces verts et/ou le responsable formation.

#### Pour tous renseignements

Hervé BERTRIX

Tél. 02 54 20 99 07

